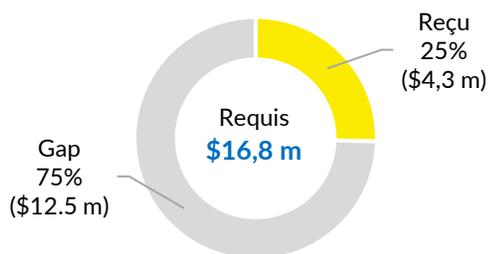


Un total de **92.891** réfugiés étaient inscrits à l'école, du préscolaire au secondaire, à la rentrée scolaire 2021/2022. Cela représente une progression de 2% par rapport à la rentrée précédente, soit **1.932** élèves de plus. Malgré la progression des inscriptions, les défis restent de taille puisque 59% des réfugiés âgés de 6 à 18 ans ne seraient pas scolarisés, 1 point de plus qu'en novembre 2021. Cette augmentation des inscriptions mais réduction du taux de scolarisation peut s'expliquer par les afflux de réfugiés en provenance du Soudan, de République Centrafricaine et du Cameroun en 2021, qui ont augmenté la population scolarisable de 18.801 réfugiés de plus par rapport à la rentrée 2021. Coté tertiaire, 60 nouvelles bourses DAFI viennent s'ajouter à 103 renouvelées, 42 nouvelles boursiers Mouvements Mixtes ont été assisté en plus des 232 boursiers dont 56 tchadiens qui continuent le programme. 12 réfugiés poursuivent un Master avec la bourse de l'Ambassade de France, 4 étudiants finalistes non-boursiers ont reçu un appui financier, et 5 étudiants en License et 2 étudiants en Master ont reçu une exonération grâce à un nouveau protocole d'accord signé avec l'Université Roi Fayçal.

## Taux de financement des opérations 2022



## Scolarisations des réfugiés

**92.891** réfugiés scolarisés

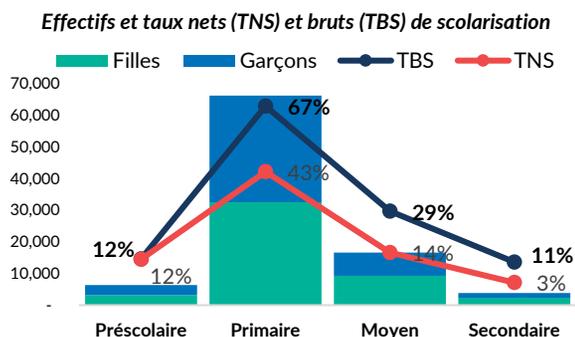
**51%** de filles

**41%** des 6-18 sont scolarisés

**6.750** réfugiés scolarisés hors camp

**9.997** tchadiens scolarisés dans un établissement appuyé par le HCR, dont **2.447** dans les camps

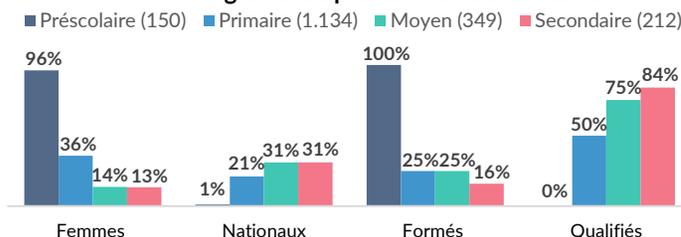
**449** réfugiés bénéficiant de bourses universitaires



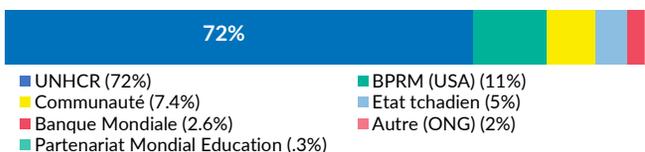
Source des données : SIGE novembre 2021 – UNHCR, validation MENPC  
Date de création : 14 février 2022  
Contact : Priscilla Gracinda Gomes, gomespr@unhcr.org

## Conditions d'apprentissage

**1.845** enseignants du préscolaire au secondaire



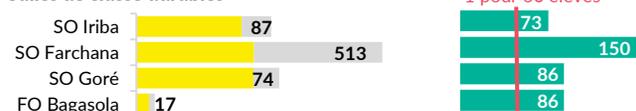
Source de financement des enseignants des camps (primaire au secondaire)



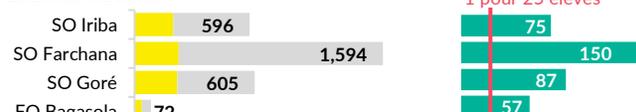
## Besoins

■ Existant ■ Manquant ■ Ratio actuel ■ Ratio standard

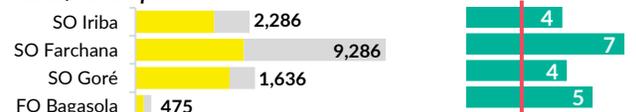
### Salles de classe durables



### Latrines durables



### Tables/banc 3 places



## Stratégie Education 2030

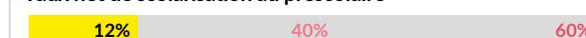
Elaborée en 2019 et validée par le Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civique en 2020, la Stratégie Education des Réfugiés 2030 au Tchad a pour objectifs de renforcer l'inclusion des réfugiés et populations sous mandat du HCR dans le système éducatif national, de promouvoir le maintien d'un environnement d'apprentissage sûr et protecteur et de consolider la coordination existante et développer les partenariats pour une durabilité des interventions.

Consulter la stratégie :

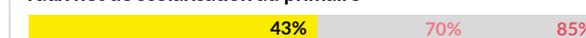
<https://data2.unhcr.org/en/documents/details/83328>

■ Actuel ■ Cible 2025 ■ Cible 2030

### Taux net de scolarisation au préscolaire



### Taux net de scolarisation au primaire



### Taux net de scolarisation au secondaire\*



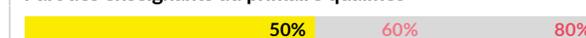
### Part des filles au primaire



### Part des filles au secondaire\*



### Part des enseignants du primaire qualifiés



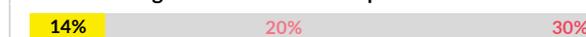
### Part des enseignants du secondaire qualifiés



### Part des enseignants du primaire qui sont des femmes



### Part des enseignants du secondaire\* qui sont des femmes



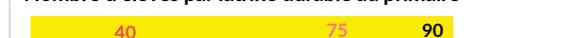
### Nombre d'élèves par salle de classe durable au primaire



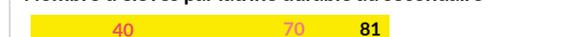
### Nombre d'élèves par salle de classe durable au secondaire\*



### Nombre d'élèves par latrine durable au primaire



### Nombre d'élèves par latrine durable au secondaire\*



\* Ici le secondaire combine les niveaux du moyen et du secondaire

