

Formation Profilage au camp de Mbera (Août 2017)



Projet co-financé par
l'Union européenne

Formation des Agents de terrain en charge de la collecte des données

Du 29 au 22 août 2017
Bassiknou/ Mauritanie



Formation Profilage au camp de Mbera (Août 2017)

PRESENTATION

EQUIPE DE FORMATEURS/TUTEURS



Formation Profilage au camp de Mbera (Août 2017)

Présentation sommaire de l'agenda de formation

- Durée : 4 jours
- Horaire : 9h à 17H

- Sessions :



Pause-cafe



Déjeuner



Heure ?



Formation Profilage au camp de Mbera (Août 2017)

REVUE DETAILLEE DE L'AGENDA DE LA FORMATION



Formation Profilage au camp de Mbera (Août 2017)

**REVUE DES
CONDITIONS ADMINISTRATIVES**



Formation Profilage au camp de Mbera (Août 2017)

Conditions administratives :

➤ Formation :

- ⇒ Per diem de 5000 ouguiyas + Pause-café+dejeuner gratuitement offerts
- ⇒ Ne pas oublier d'émarger (c'est l'une des preuves de votre participation aux différentes sessions de formation).

➤ Collecte des données :

- Durée prévisionnelle : 35 à 40 jours (août - septembre 2017)
- Indexé sur la durée estimée de la collecte (per diem journalier de 12,500 ouguiyas pour les superviseurs et de 10,000 ouguiyas pour les enquêteurs)
- Paiement de forfait de transport de 30,000 ouguiyas pour les enquêteurs venant d'ailleurs.
- Transport assuré sur le terrain (1 véhicule avec chauffeur)
- Matériels/Outils de travail indispensables

➤ Contacts des personnes-clés (superviseurs/formateurs/Responsibles de la base Action Contre la Faim)



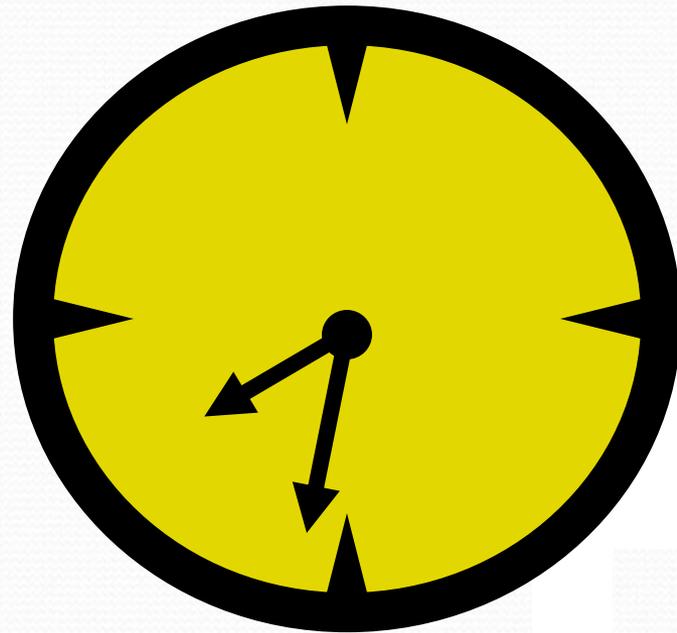
Formation Profilage au camp de Mbera (Août 2017)

Adoption

Règlement intérieur / Code de conduite



Présence/Assiduité Ne pas être en retard
Respecter l'horaire prévu (durée des pauses)



Téléphones mobiles

Merci de les mettre en mode silence...



Projet co-financé par
l'Union européenne



Désolé, vous ne pouvez pas...



Merci de ranger vos écouteurs/baladeurs...
de même que vos lunettes de soleil



Autres

- ❑ **Accordez toute votre attention aux présentations explications des formateurs/facilitateurs**
- ❑ **Ecoutez celui qui a la parole et évitez de vous exprimer tous à la fois en même temps (éviter les discussions de “sous-commissions” durant les sessions plénières)**



Formation Profilage au camp de Mbera (Août 2017)

MERCI





Projet co-financé par
l'Union européenne

CONCEPTS DE BASE

1. La sécurité alimentaire et les moyens d'existence

Objectifs d'une étude AEM

Obtenir les données de base des moyens d'existence d'une population spécifique:

- Pour mieux comprendre la vulnérabilité des ménages aux éventuels chocs
- Pour contribuer au développement d'un système de suivi
- Pour informer la conception des programmes éventuels



Sécurité alimentaire

Le point de départ: la sécurité alimentaire

Une définition fonctionnelle:

« Accès de tous, en permanence, à une nourriture de qualité, en quantité suffisante pour mener une vie saine et active ».



Sécurité alimentaire

Accès de tous, en permanence, à une nourriture de qualité, en quantité suffisante pour mener une vie saine et active.

- *Comment est-ce que les gens obtiennent leur nourriture?*
- *Analyse du fonctionnement de l'économie*



Sécurité alimentaire

Accès de tous, en permanence, à une nourriture de qualité, en quantité suffisante pour mener une vie saine et active.

- *Les gens n'ont pas le même accès à la nourriture*
- *Il faut créer des « groupes d'accès », c'est à dire, répartir les gens qui ont un accès à la nourriture similaire en groupes homogènes*



Sécurité alimentaire

Accès de tous, en permanence, à une nourriture de qualité, en quantité suffisante pour mener une vie saine et active.

- *L'accès à la nourriture peut varier d'une saisons/année à l'autre*
- *L'accès doit être garanti sans déficit saisonnier ou ponctuel*



Sécurité alimentaire

Accès de tous, en permanence, à une nourriture de qualité, en quantité suffisante pour mener une vie saine et active.

- *Qu'est-ce qu'il faut entendre par suffisant?*
- *Une mesure quantifiée et un seuil de comparaison sont nécessaires*



L'accès à la nourriture

Comment les gens accèdent-ils à la nourriture?

- Travail:

travail → argent → achat → consommation

- Production:

production → consommation

- Dons:

dons → consommation



Différences d'accès à la nourriture

Les gens n'ont pas tous le même accès à la nourriture. Par conséquent il est nécessaire de les répartir par rapport à leur d'accès.

Qu'est-ce qui définit l'accès des gens à la nourriture?



L'endroit où ils demeurent

Leur situation économique

Besoin d'une analyse géographique

Besoin d'une analyse de richesse



Changements d'accès à la nourriture

L'accès à la nourriture peut changer d'une saison/année à l'autre. Par conséquent il est nécessaire d'identifier et analyser les effets de ces changements.

Qu'est ce qui est la cause des changements d'accès à la nourriture?

Changements saisonnier

Risques externes

Besoin d'analyser et d'incorporer la saisonnalité

Besoin d'identifier les risques principaux (météorologiques, politiques, économiques, etc.) et de modeler leur impact



Une nourriture en quantité suffisant

Pour déterminer « la suffisance » on a besoin des mesures quantitatives et un seuil contre lequel on peut faire des comparaisons.

Que veut dire « suffisance »?

2100 kilocalories

Alimentation nourrissante
et équilibré

Quantification de toutes sources de nourriture et de revenus et ainsi que des schémas des dépenses

→AEM

- *Analyse nutritionnelle*
- *Analyse coût de l'alimentation ou 'Cost of Diet'*



Moyens de subsistance – 1

Les moyens de subsistance sont les moyens par lesquelles les ménages obtiennent et maintiennent l'accès aux ressources essentiels pour assurer leur survie immédiate et au long terme.

La sécurité des moyens d'existence est

L'accès aux ressources suffisantes pour assurer la survie à court et à long terme pour tout le monde en permanence.

→ Exemples?



Moyens de subsistance – 2

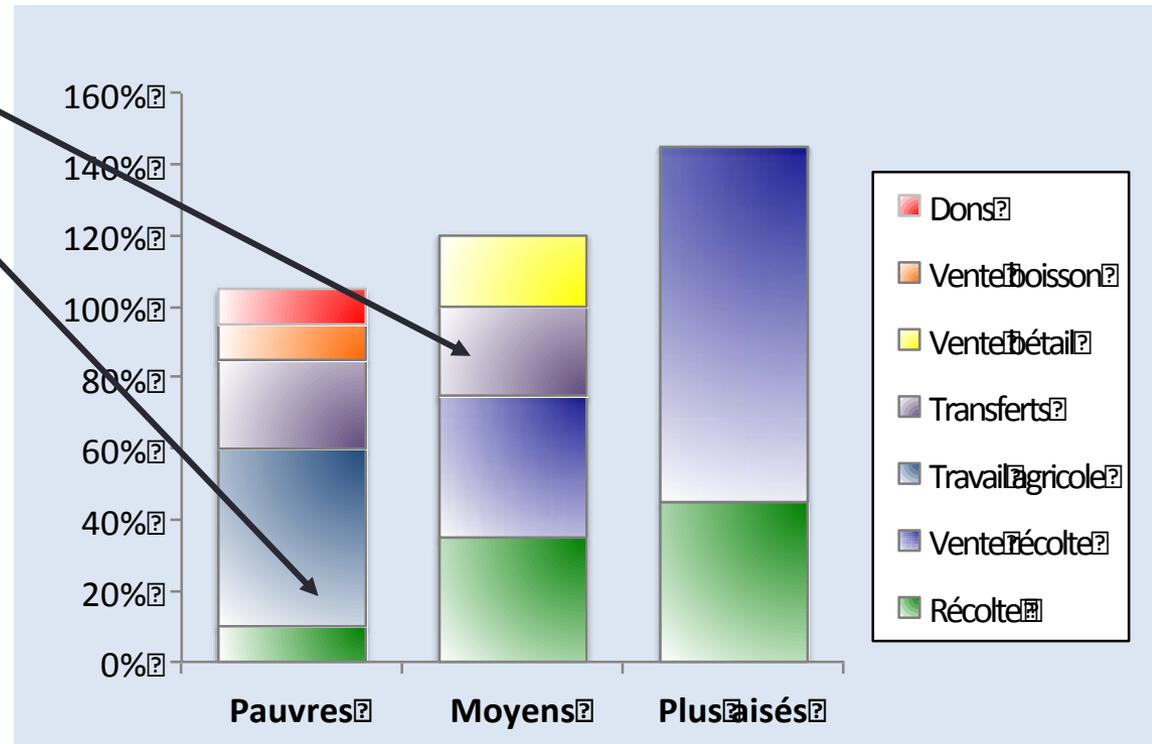
Moyens	Exemples
Naturels	Terres, pâturages, ressources d'eau, bois, poisson
Physiques	Machines, outils, semences, véhicules, animaux, bâtiments,
Humains	Main d'œuvre , éducation, formations, compétences
Financiers	Salaires, accès au crédit, économies
Sociaux	Structures de parenté, groupes religieux, associations
Politiques	Citoyenneté, accès à un system judiciaires, accès au politiciens et fonctionnaires



Les ressources disponibles aux ménages

Détermine la quantité des bras valides dans le ménage et le type de travail qu'ils effectuent.

Capital humain

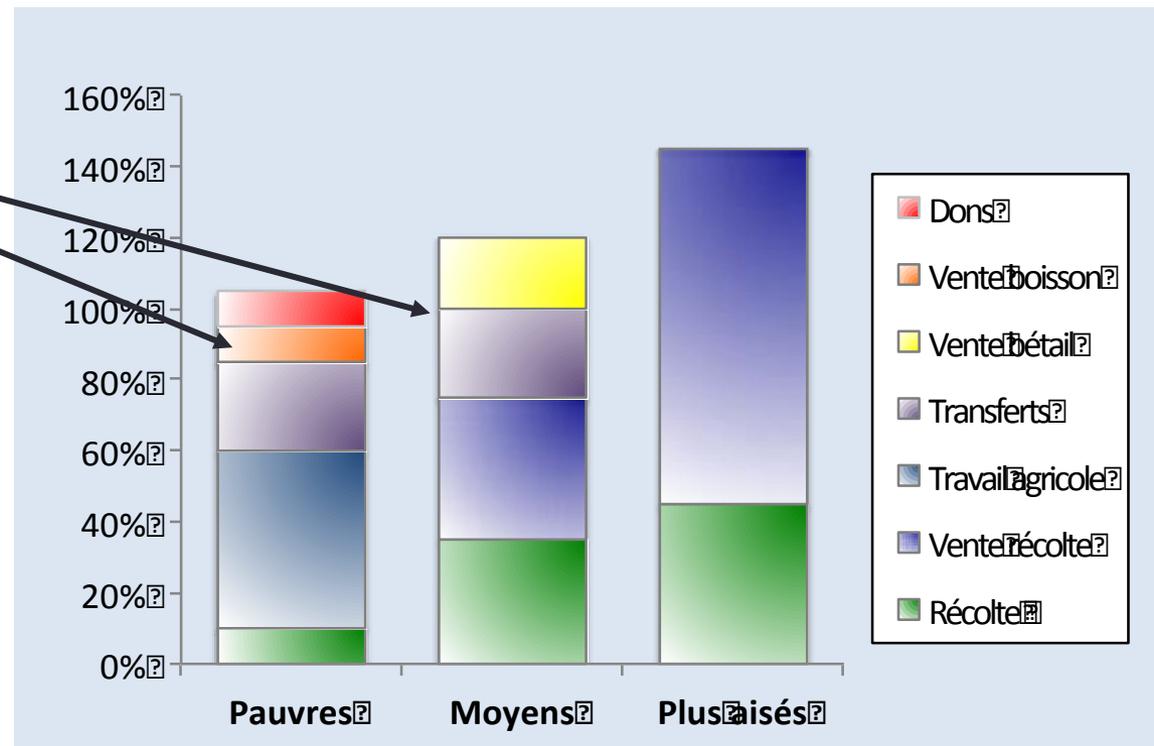


La sécurité des moyens d'existence

Détermine l'accès au revenu provenant des échanges au marché.

Capital humain

Biens physiques



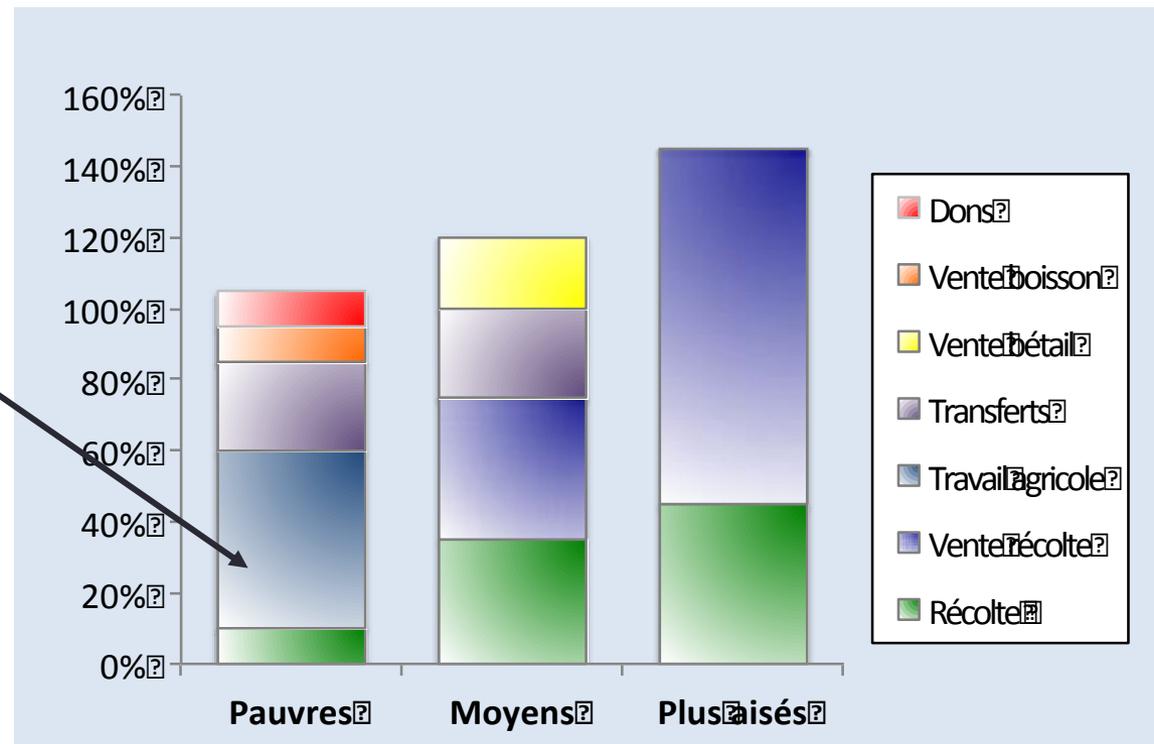
La sécurité des moyens d'existence

Détermine les possibles accords et échanges réciproques (travail agricole, dons, cadeaux, etc.)

Capital humain

Biens physiques

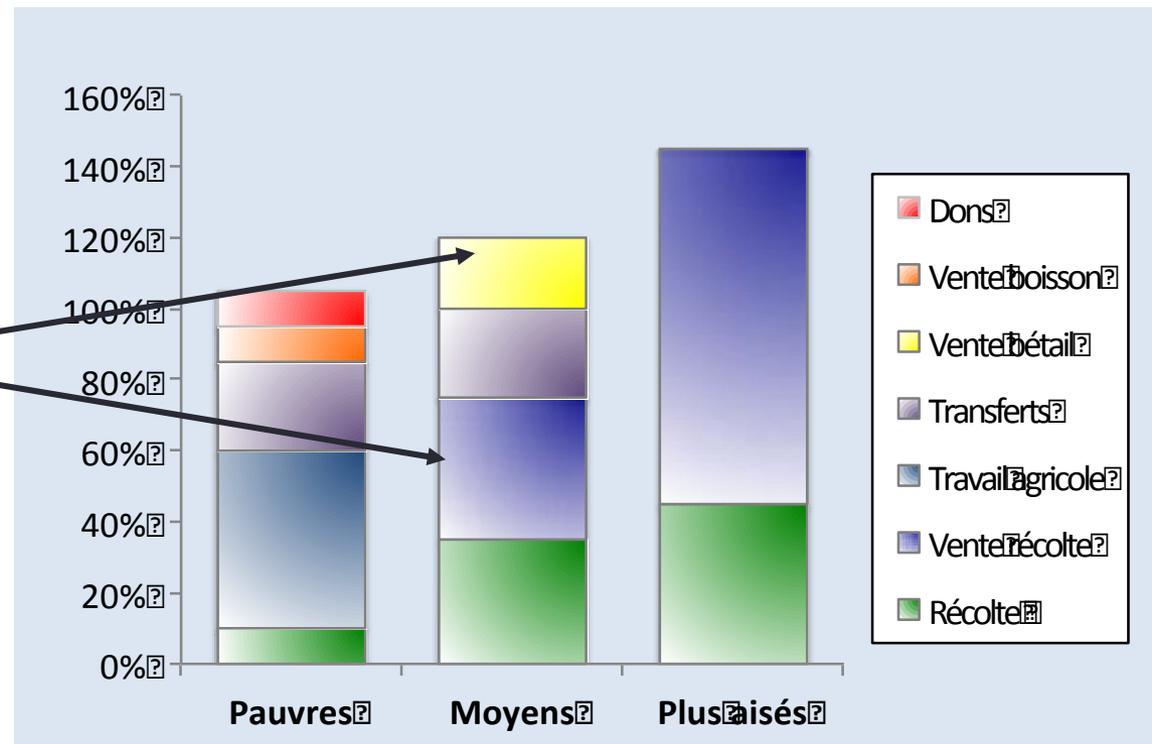
Capital social



La sécurité des moyens d'existence

Détermine le niveau d'investissement possible et le nombre d'actifs possédés.

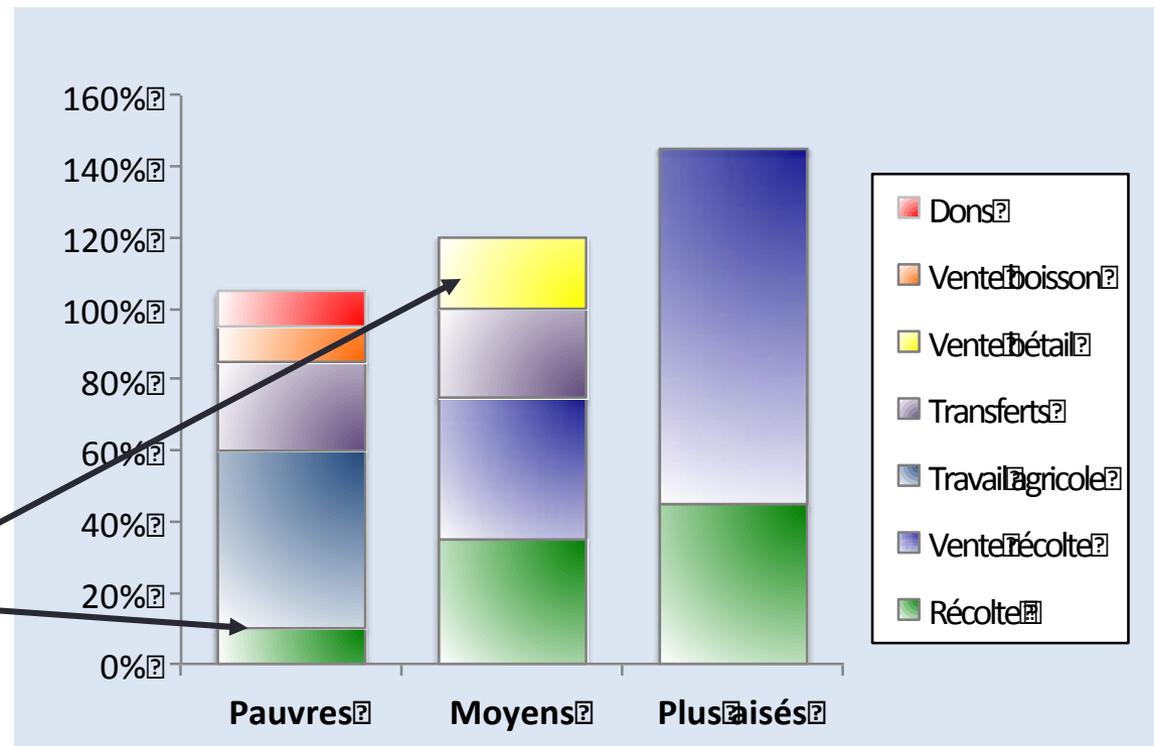
- Capital humain
- Biens physiques
- Capital social
- Ressources financières



La sécurité des moyens d'existence

Détermine ce que les gens peuvent produire (cultures / élevage) et les niveau de production.

- Capital humain
- Biens physiques
- Capital social
- Ressources financières
- Ressources naturelles



Sécurité des moyens de subsistance

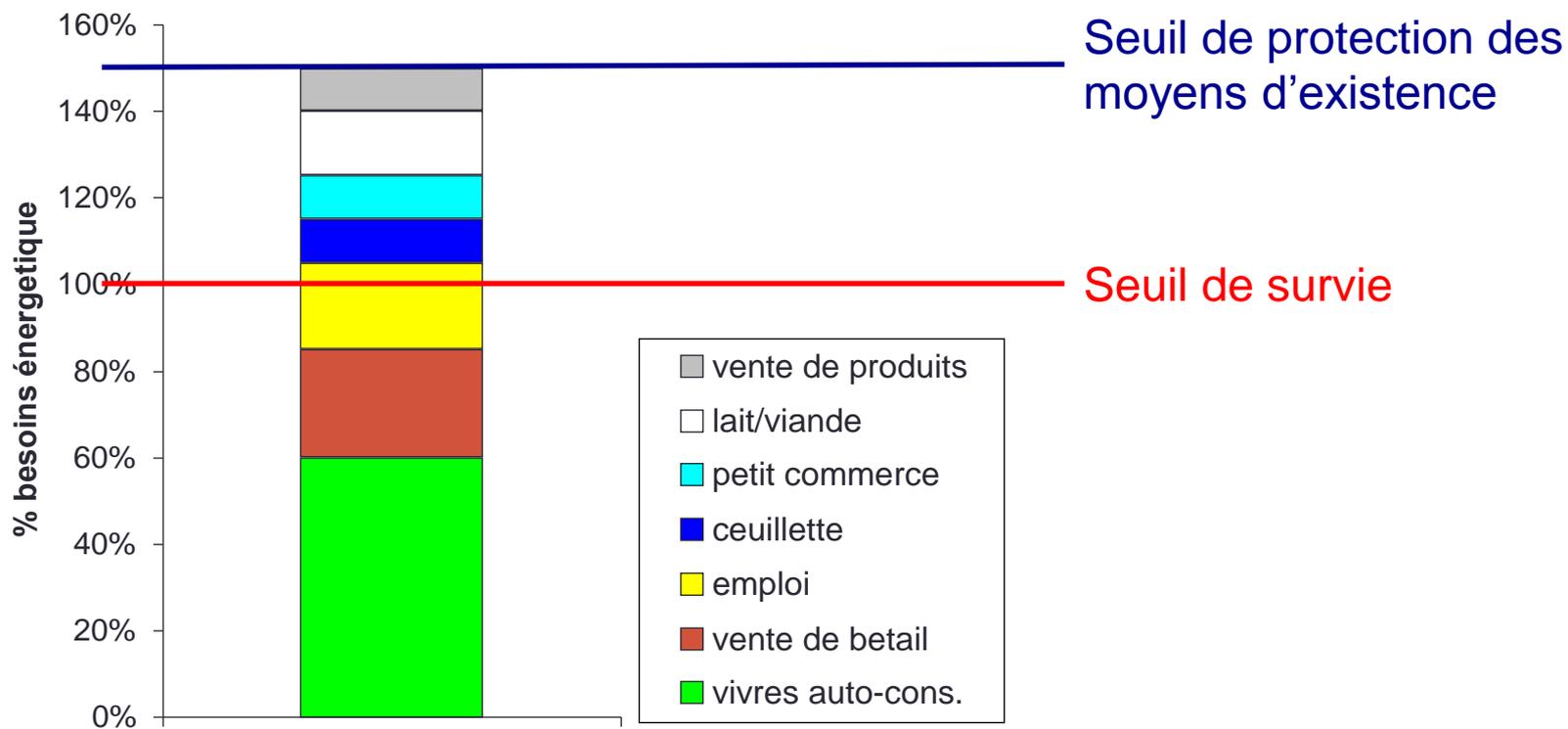
La sécurité des moyens de subsistance est...

→ *Accès de tous, en permanence, à des ressources suffisantes pour mener une vie saine et active.*



Les données de base AEM

Nourriture et argent convertis en pourcentages de besoin en calories (conditions « normales » ou de référence)





Projet co-financé par
l'Union européenne

Les grandes étapes de l'approche HEA

Vue Globale du cadre de l'AEM: Composantes

Dans la pratique ce processus est décliné en six étapes

BASE

+

ALEA

+

ADAPTATION

=

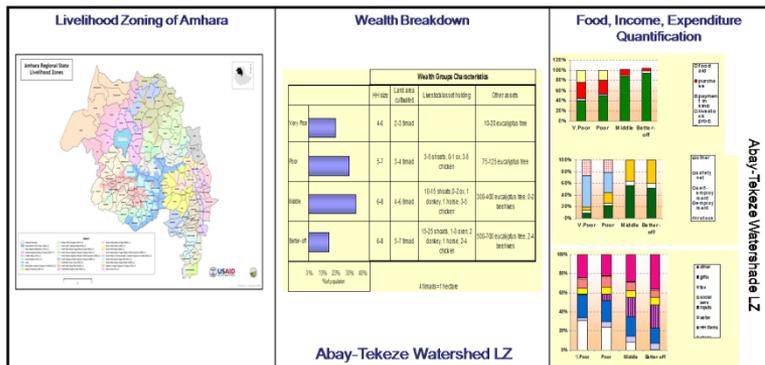
RESULTAT

THE BASELINE

Step 1

Step 2

Step 3

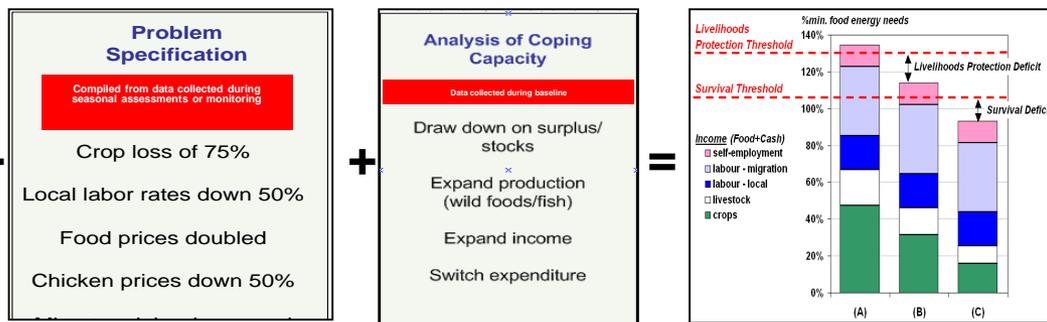


OUTCOME ANALYSIS

Step 4

Step 5

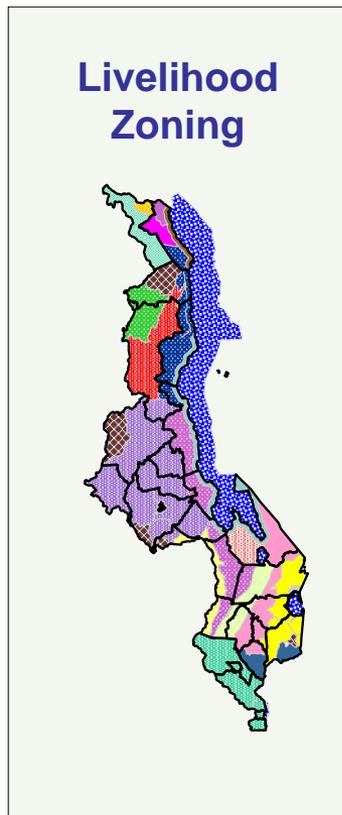
Step 6



Vue Globale du cadre de l'AEM: Composantes

ETUDE DE BASE

Etape 1:



Ce qu'elle fait:

Elle définit les zones dans lesquelles les populations partagent globalement le même type de moyens d'existence

Pourquoi est-elle nécessaire:

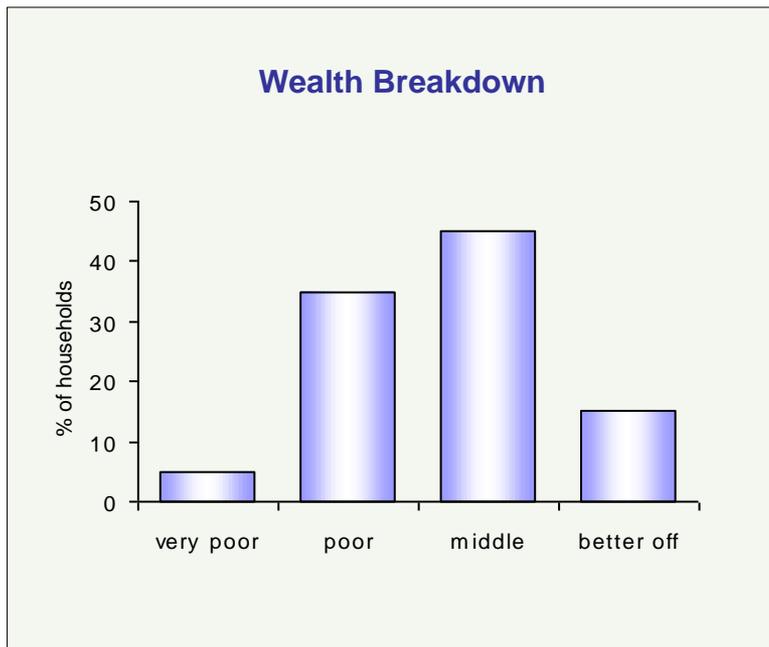
Elle vous permet de réaliser un ciblage géographique et
et
d'adapter les indicateurs à suivre dans le cadre de systèmes de suivi des moyens d'existence



Vue Globale du cadre de l'AEM: Composantes

ETUDE DE BASE

Etape 2:



Ce qu'elle fait:

Elle regroupe des groupes de personnes dans un même endroit en utilisant la définition locale de la richesse et quantifie leurs moyens d'existence

Pourquoi est-elle nécessaire:

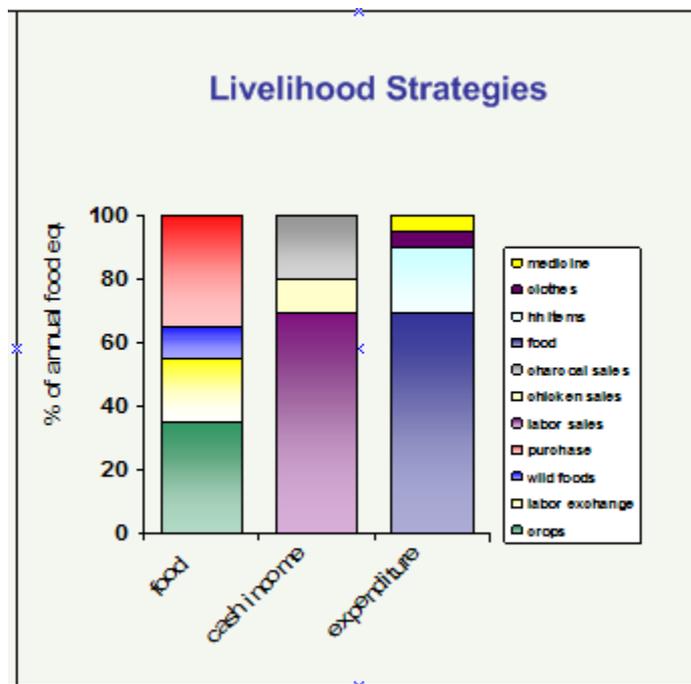
pour définir des catégories de populations et indiquer lesquelles ont besoin d'aide (qui et combien)



Vue Globale du cadre de l'AEM: Composantes

ETUDE DE BASE

Etape 3:



Ce qu'elle fait:

Elle quantifie les sources de nourriture et de revenu, ainsi que les types de dépenses, utilisant une 'monnaie commune'

Pourquoi est-elle nécessaire:

Elle permet de réaliser des comparaisons entre différents groupes de richesse, zones et pays;
et offre un point de départ pour l'analyse des résultats



Vue Globale du cadre de l'AEM: Composantes

ANALYSE DES RESULTATS

Etape 4:

Problem Specification

Compiled from data collected during
seasonal assessments or monitoring

Crop loss of 75%

Local labor rates down 50%

Food prices doubled

Chicken prices down 50%

Ce qu'elle fait:

Elle traduit un aléa en
termes de conséquences
économiques au niveau
ménage

Pouquoi est-elle nécessaire:

Elle permet d'établir un lien
mathématique entre le
choc et chaque stratégie
de moyens d'existence
associée



Vue Globale du cadre de l'AEM: Composantes

ANALYSE DES RESULTATS

Etape 5:

Coping Capacity/ Response Strategies

Data collected during baseline

Draw down on surplus/
stocks

Expand production
(wild foods/fish)

Expand income

Switch expenditure

Ce qu'elle fait:

Elle évalue la capacité des ménages à réagir face à un aléa

Pourquoi est-elle nécessaire:

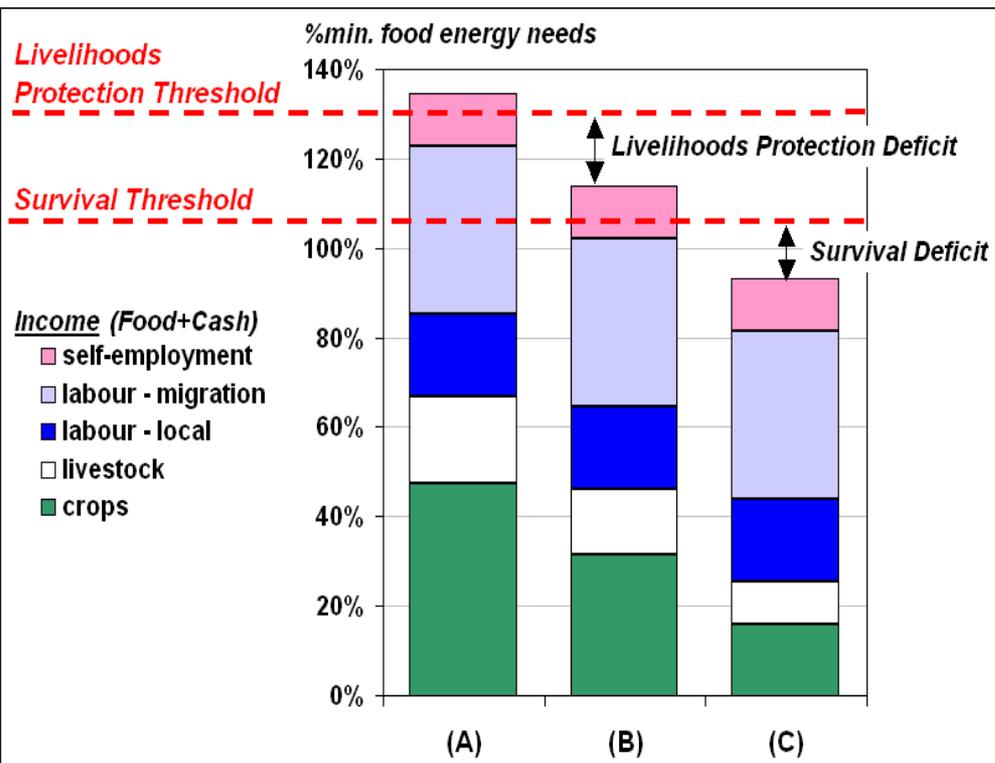
Elle détermine la quantité de l'aide extérieure requise
&
Met en avant des indicateurs de suivi pour valider des prévisions



Vue Globale du cadre de l'AEM: Composantes

ANALYSE DE RESULTAS

Etape 6:



La figure montre trois situations de sévérité et d'urgence graduellement croissante.



Projet co-financé par
l'Union européenne

Ce qu'elle fait:

Elle prédit les résultats de l'aléa en relation avec la protection des ménages et les seuils de survie

Pourquoi est-elle nécessaire:

Elle nous permet de déterminer si les populations ont besoin d'aide extérieure pour survivre et/ou pour conserver leurs moyens d'existence

Vue Globale du cadre de l'AEM: Composantes

RESUME

BASE

+

ALEA + ADAPTATION

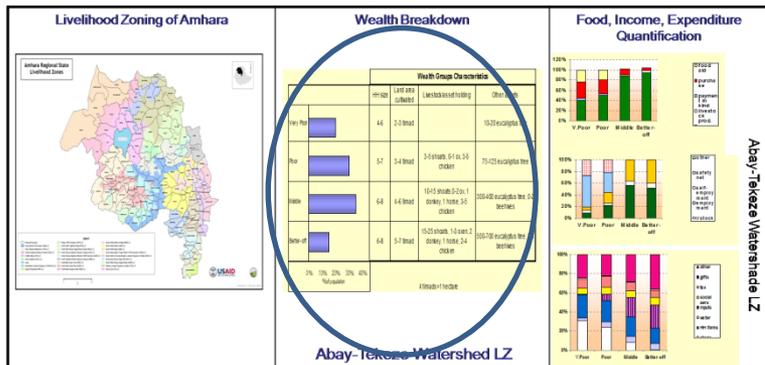
= RESULTAT

THE BASELINE

Step 1

Step 2

Step 3

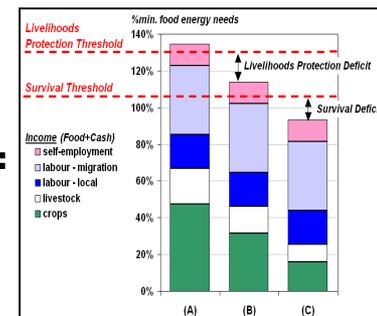
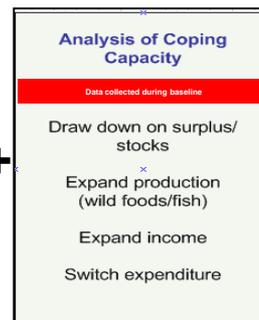
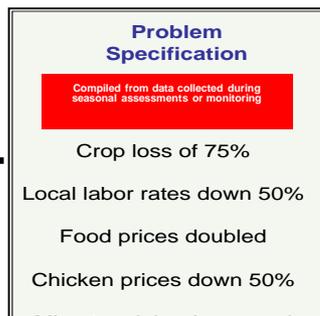


OUTCOME ANALYSIS

Step 4

Step 5

Step 6



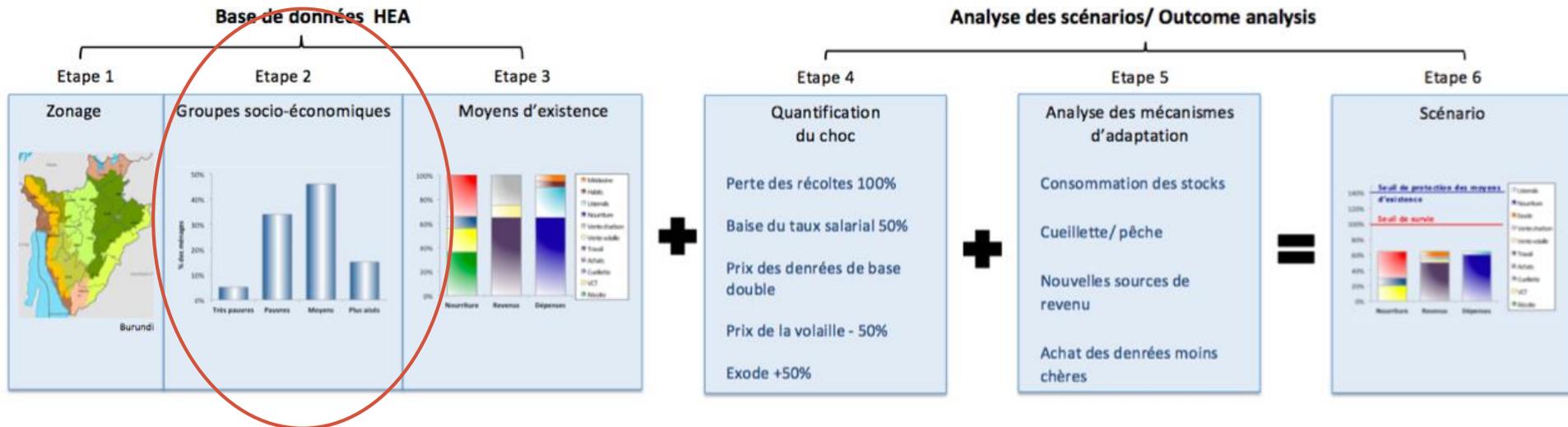


Projet co-financé par
l'Union européenne

CADRE DE L'ANALYSE DE L'ÉCONOMIE DU MÉNAGE

8 – Répartition socio-économique

Où intervient la répartition socio-économique?



La répartition socio-économique est la deuxième étape de l'AEM de référence. C'est une étape essentielle précédant la quantification des moyens d'existence.



Pourquoi la répartition? – 1

Imaginez...

Si quelqu'un arrivait au village et demandait:

Comment les gens se procurent-ils de la nourriture?

Que répondriez vous?

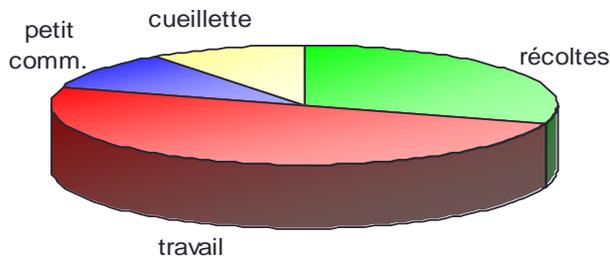


Pourquoi la répartition? – 2

La manière dont un ménage a accès à la nourriture détermine quels chocs affecteront ce ménage, et dans quelle mesure

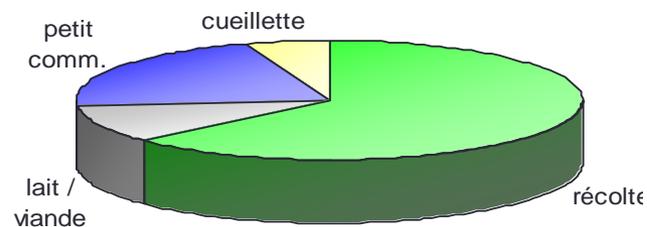
Pauvres

Les ménages pauvres travaillent pour les autres, cultivent quelques produits agricoles, vivent de la cueillette et du petit commerce.



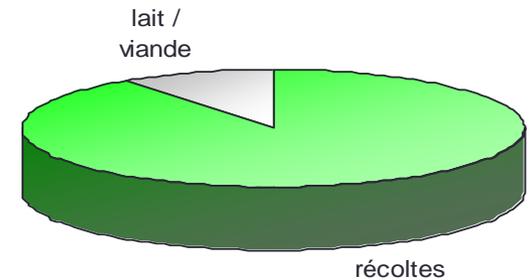
Moyens

Les ménages moyens disposent de plus de terres et de la main d'œuvre, donc ils peuvent produire plus de leur propre nourriture, et obtenir du cash à partir du petit commerce.



Nanti/ Plus aisé

Les ménages les plus riches qui ont à la fois plus de bétail et de terres produisent un surplus de nourriture.



Pourquoi la répartition? – 3

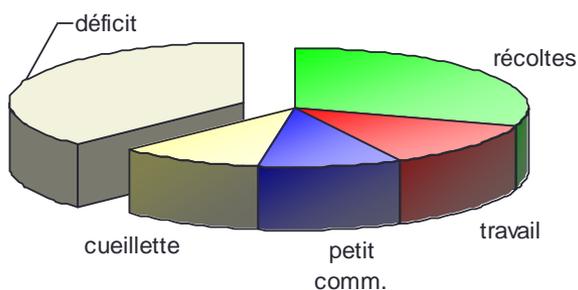
Une baisse de 50% des salaires journaliers et le doublement des prix des vivres alimentaires ...

Affectera le plus durement les ménages pauvres

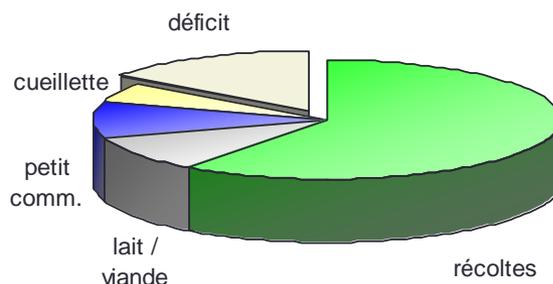
Créera un plus faible déficit pour les ménages de niveau intermédiaire

N'affectera pas les ménages riches du tout

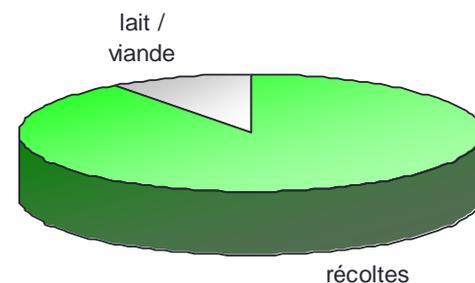
pauvres



moyens



riches



Qu'est-ce un groupe de richesse? – 1

La répartition de richesse est...

...le regroupement de personnes en *groupes de richesse*

Un groupe de richesse est un groupe de ménages qui emploient les mêmes stratégies générales pour obtenir de la nourriture et du revenu. Ils vivent à peu près au même niveau de richesse et ont la même capacité de gérer des risques.

→ *Nous mesurons la richesse à partir de la situation locale, pas de la situation internationale*



Qu'est-ce une groupe de richesse? – 2

Où résident les différences entre les niveaux de richesse?

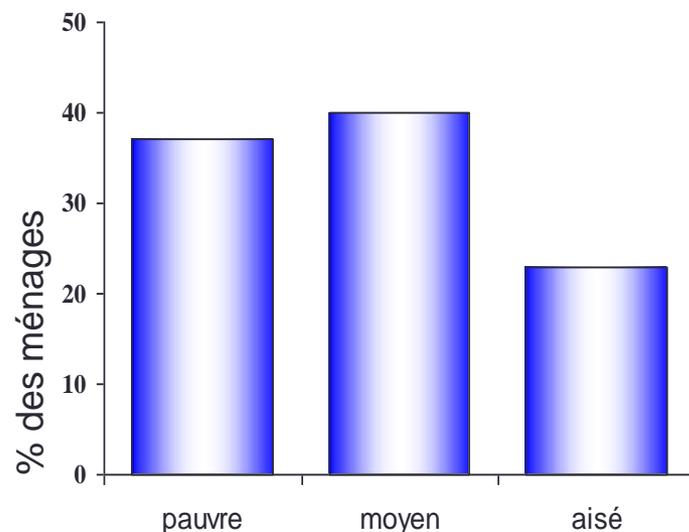
- *Actifs: terrains, bétail et capital*
- *Formation et habiletés*
- *Taille et composition des ménages*
(membres productifs vs dépendants)
- *Statut social (accès aux ressources de la communauté)*



Qu'est-ce une groupe de richesse? – 3

Un exemple qui vient de Rumphu et Mzimba, Malawi

Informations sur les groupe de richesse			
Groupe	Taille Ménage	Zone plantée et quels produits agricoles	Bétail
Pauvre	5 – 7 membres	1 – 1.5 acres de terre, la main d'oeuvre est celle du ménage lui-même	0 – 4 porcs, 7 – 10 poules
Moyen	5 – 7 membres	2 – 3 acres de terre, la main d'oeuvre est celle du ménage lui-même et un peu de main d'oeuvre louée	0 – 5 porcs, 10 – 15 poules
Plus aisé	5 – 7 membres	4 – 5 acres de terre, la main d'oeuvre est celle du ménage lui-même et un peu de main d'oeuvre louée	0-4 boeuf, 3-7 cabris, 2-6 porcs 15-20 poules



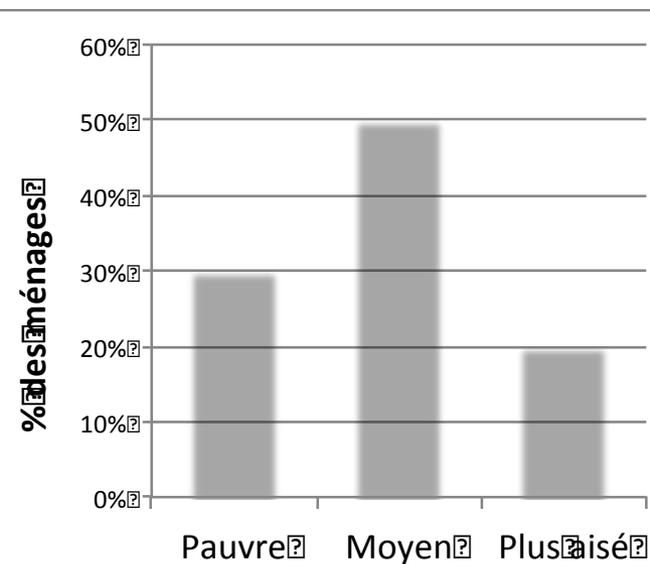
Projet co-financé par l'Union européenne

Les terres et la main d'oeuvre sont les principaux déterminants de la richesse

Qu'est-ce une groupe de richesse? – 3

Un exemple venant d'une zone pastorale en Ethiopie

Caracterisitiques	Pauvre	Moyen	Plus aisé
Possessions en bétail - Moutons/cabris - Chameaux	10-30 0-5	50-80 5-20	100-200 70-100
Taille des ménages Structure des familles	6-7 1 épouse	7-9 1 épouse	9-10 1-2 épouses
M.O. employée	0	1-2	2-3
Autres actifs/	0	0-1 Berkads	1-2 Berkads



Le nombre de têtes de bétail possédées, la main d'oeuvre et l'accès au sources d'eau permanentes déterminent la richesse dans cette zone.



Comment faire la répartition? –1

- Étape 1: Trouver les gens qu'il faut
- Étape 2: Se mettre d'accord sur les critères déterminants (terres/bétail/main d'œuvre)
- Étape 3: Décider des points raisonnables de délimitation
- Étape 4: Utiliser l'exercices des tas proportionnels avec les participants
- Étape 5: Subdiviser si nécessaire



Comment faire la répartition? –2

Dans la plupart des cas vous devrez diviser la population en au moins quatre groupes:

- Pauvre
- Moyen - faible
- Moyen - plus fort
- Plus aisé/riche



Ce qu'il faut garder à l'esprit – 1

Qu'est-ce qu'un ménage?

Définition: La plus petite unité économique cohérente.

L'unité communautaire de base au niveau de laquelle les ressources sont gérées: typiquement un groupe de personnes « *mangeant à partir de la même marmite* »



Ce qu'il faut garder à l'esprit – 2

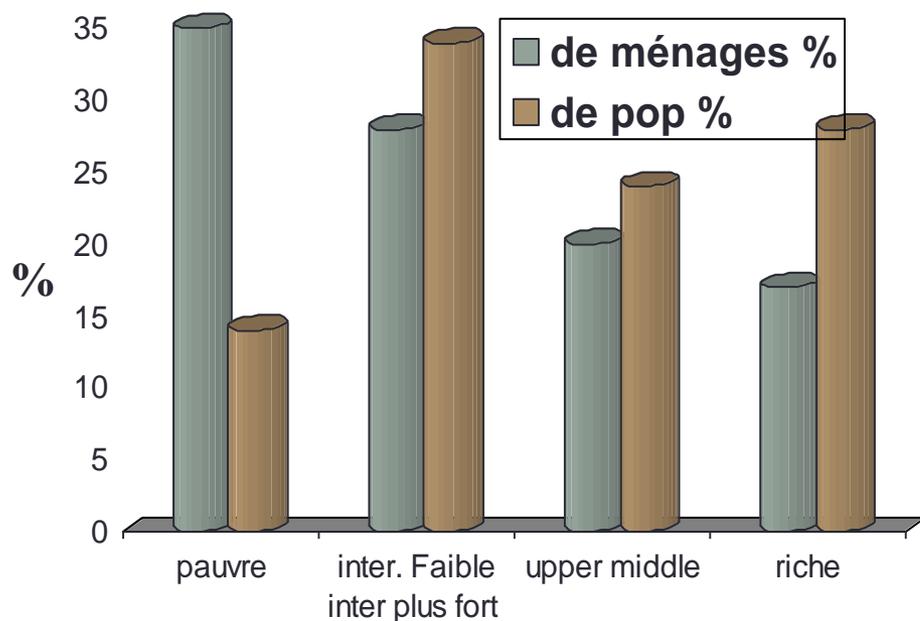
Types de ménages:

- Monogames: mari + 1 épouse + dépendants
- Polygames: (toutes les ressources partagées) mari + plus d'1 épouse + dépendants
- Polygames: (ressources séparées) épouse + dépendants
- Femme chef de foyer: femme + dépendants



Ce qu'il faut garder à l'esprit – 3

Si la taille des ménages varie avec la richesse, le % de population sera différent du % de ménages



Dans ce cas, il y a plus de ménages pauvres que de ménages riches, mais les ménages riches sont plus grands et représentent un pourcentage plus élevé de la population totale.





Projet co-financé par
l'Union européenne

TRAVAIL DE TERRAIN

Techniques d'entretien

Entretiens semi-structurés : conseils généraux

- Soyez détendus et ouverts – on est là pour collecter des informations, c'est-à-dire, pour écouter les participants
- Dirigez l'entretien afin que tout les personnes participent et que les débats soient pertinents
- N'acceptez pas toujours la première réponse ; tâtez le terrain
- Soyez critiques, questionnez les réponses: s'agit-il de faits, d'opinions ou de rumeurs?
- Clarifiez les incohérences



Entretiens semi-structurés : conseils généraux

- Rappelez vous du fil de l'histoire que l'on vous raconte pour ne pas répéter les questions
- Ne suggérez pas de réponses à un participant qui hésite – donnez lui du temps
- Si vous travaillez en binômes, travaillez de façon complémentaire, ne vous interrompez pas
- Faites attention à parler en français
- Préparez vous pour de bons et de mauvais entretiens. Si un entretien se passe très mal, terminez-le poliment et partez.



Entretiens au niveau communautaire

- Expliquez clairement qui vous êtes et quels sont vos objectifs
- Expliquez qu'il n'y aura pas des interventions spécifiques liées à l'enquête mais que l'information est très importante en vue d'informer les programmes dans la zone
- Prêtez attention au choix des informateurs
- Subdivisez la fiche et les participants en groupes homogènes (hommes/femmes, personnes âgées/personnes actives)
- Ne laissez pas qu'une personne (normalement le chef du village) domine les discussions



Entretiens au niveau communautaire

- Découpage – on s'intéresse aux groupes de richesse, pas aux groupes d'activité (ex. éleveurs, agriculteurs, etc.)
- Tas proportionnels – cet exercice s'effectue à la fin de l'entretien
- Les enquêteurs sont responsables du découpage socio-économique
- Prenez le contact du chef ou d'une autre personne du focus groups.



Entretiens au niveau ménage

- Simplifiez vos questions le plus possible
- Gérez bien votre temps (pas trop de discours)
- Demandez l'appui du superviseur si vous avez des questions
- N'abusez pas du temps des interlocuteurs



Travailler avec des traducteurs

- Les traducteurs seront briefés avant d'aller sur le terrain (sur les objectifs, les façons de se comporter, etc.)
- Le rôle du traducteur est simplement de traduire pour vous, pas d'interpréter les réponses ou de donner la réponse à lui.
- Afin de faciliter son travail, utilisez de frases courtes, évitez les termes trop techniques, des abréviations, etc.
- Parlez directement aux participants pas au traducteur
- Evitez de demander un résumé de la discussion au traducteur, vous risquez de perdre beaucoup de détails



Travailler avec des traducteurs

- Si les participants n'ont pas compris la question ou le concept, c'est à vous, pas au traducteur, d'expliquer autrement
- Observez la conversation, souvent on peut apprendre beaucoup en observant les expressions du visage, les intonations de la voix et les mouvements du corps

