

## المعلمون ومدراء المدارس العاملين مع الأطفال اللاجئين عبر المنطقة يواصلون تلقي تدريب وحوافز

في العراق، أُجري تدريب مدرّبين لمدة يوم في أربيل لما مجموعه 19 عاملاً بما في ذلك المعلمين من ثلاث محافظات في منطقة كردستان العراق. كان المشاركون من وزارة التربية والتعليم وركز التدريب على استخدام الليغو كأداة تعليمية مساعدة. إضافة إلى ذلك، أُجري تدريب لكل المعلمين من المدارس في المخيمات وخارجها لتنمية المهارات التعليمية.

في نيسان في العراق، حصل ما يقارب 400 عامل تعليمي وغير تعليمي من المدارس في المخيمات وخارجها في دهوك على حوافز. في عكاوا، أجرى المعلمون والعاملون المجتمعيون جلسات مجموعة لتعزيز القدرة على مواجهة الأزمات للطلبة وأولياء الأمور اللاجئين في سبع مدارس. وحصل أكثر من 20 معلماً لاجئاً من ثلاث مدارس مختلفة في دهوك على حوافز. علاوة على ذلك، دُعيت الحوافز لعشرة عملي نظافة (لاجئين) عاملين في المدارس في مخيم دوميز 1 و2 وخمسة شهور.

في الأردن، ولتحسين الاستجابة والتخطيط الفعال للواصلين الجدد في مخيم الأزرق، نُظّم اجتماع من قبل ثلاث مجموعات عاملة في تنسيق قطاع التعليم. وتبادل شركاء الخطة الإقليمية خبراتهم في تطوير وتطبيق معايير الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ في الأردن في تجمّع خاص نظمته الأمانة العالمية للشبكة المشتركة.

في مصر، وبالتعاون مع جامعة الزقازيق، قُدّم تدريب على "خصائص أوراق الامتحانات" لما مجموعه 64 معلماً في تسع مدارس في الإسكندرية و62 معلماً في سبع مدارس في دمياط. إضافة إلى ذلك، أُجري تقييم المعلمين السوريين في المدارس المجتمعية لتقييم التحديات الرئيسية في الصفوف. ويُقصد بنتائج التقييم إرشاد تنفيذ برنامج محو أمية.



بعد يوم مدرسي في مخيم كاوير غوسك للاجئين، أربيل. المفوضية السامية للأمم المتحدة

لتشؤون اللاجئين/أزهدانوف

### ملخص الاستجابة القطاعية:

عدد اللاجئين وسكان المجتمعات المحلية المستهدفين بالمساعدة بحلول نهاية عام 2016 هو 2,506,900 شخص

عدد الذين تمت مساعدتهم في عام 2016 هو 778,270 شخصاً

اللاجئون السوريون في المنطقة:

العدد المتوقع للاجئين السوريين بحلول نهاية عام 2016 هو 4,687,000 لاجئ.

عدد اللاجئين السوريين المسجلين حالياً هو 4,807,600 لاجئ

الوضع الزاھن للتمويل الكلي لخطة 3RP

المبلغ المطلوب تمويله في عام 2016 هو (4.55) مليار دولار أمريكي

المبلغ الذي تم استلامه في عام 2016 هو 997 مليون دولار أمريكي



## مؤشرات الاستجابة الإقليمية: كانون الثاني / يناير - نيسان/ ابريل 2016\*

الاستجابة المخطط لها بحلول نهاية عام 2016 ■ التقدم المحرز ■

الاستجابة المخطط لها بحلول نهاية عام 2016	التقدم المحرز
2,245 طفلاً مستهدفاً (دون سن الخامسة) (فتى/فتاة) التحقوا بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	3%
694,805 طفلاً مستهدفاً (5-17) (فتى/فتاة) التحقوا بالتعليم الرسمي (الأساسي أو الثانوي)	83%
45,793 طفلاً مستهدفاً (5-17) (فتى/فتاة) التحقوا بالتعليم غير النظامي أو غير الرسمي و/أو مهارات الحياة	16%
3,914 شاباً ومراهقاً وبالغاً (ذكر/أنثى) حصلوا على التدريب المهني أو التعليم العالي	5%
11,514 موظفاً تعليمياً (ذكر/أنثى) مدرّبين	14%
671,710 طفلاً (3-17) (فتى/فتاة) تلقوا مستلزمات مدرسية أو دعماً من خلال منح نقدية	46%
116 مرفقاً تعليمياً أنشئ أو جُدد أو تمت إعادة تأهيله	11%

## تحليل الاحتياجات:

يوجد (1.7) مليون طفل سوري ممن هم في سن المدرسة في البلدان الخمسة الشريكة في خطة 3 RP ومع ذلك، فإن حوالي نصف عدد هؤلاء الأطفال، الذين هم في سن المدرسة، تتوفر لهم فرصة الحصول على التعليم. وفي عام 2016، سوف توضع التدخلات في مجال التعليم الأطفال الذين هم في سن المدرسة، والذين هم حالياً خارج مقاعد الدراسة، والأطفال الذين يحصلون على خدمات تعليمية ذات جودة منخفضة، على سبيل أولوياتها.

ولاستيعاب أعداد الطلاب السوريين، ولزيادة قدرات الاستجابة لذلك، فقد أعادت نُظّم التعليم العام الحكومي في بعض البلدان العمل بنظام الدوامين (الصباحي والمسائي)، أو قامت بتوسعة هذا النظام في المدارس المكتظة، مما أثر على جودة التعليم وإبطاء سير عملية إصلاح نظام التعليم العام الحكومي. وسوف يتم تحسين جودة التعليم ومدى ملاءمته من خلال التطوير المهني للمعلمين، والميسرين، والكوادر العاملين جميعهم في المدارس، وذلك فيما يتعلق بالمنهجيات الحداثيّة التفاعلية المُركزة على الطفل، وإدارة الغرف الصفية والدعم النفسي الاجتماعي.

وفي عام 2016، يُطالب قطاع التعليم بالحصول على زيادة كبيرة في موازنة برنامج التعليم؛ بهدف توسيع نطاق الاستجابة في مجالات التعليم كافة، ومنها التعليم الابتدائي (الأساسي)، والتدريب الفني والمهني، والحوافز المُقدمة للمعلمين.

تُمكن لوحات المعلومات هذه استجابات أكثر من 200 شريك، بما في ذلك الحكومات ووكالات الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية المشاركة في استجابة الخطة الإقليمية للاجئين وتعزيز القدرة على مواجهة الأزمات في مصر والعراق والأردن ولبنان وتركيا. قد يختلف التقدّم والأهداف وفقاً لمرجعيات البيانات. جميع البيانات في لوحة المعلومات هذه تمثل الوضع الحالي لغاية 30 نيسان 2016.

\*تم يتم استلام بيانات التقدّم لتركيا ولبنان في نيسان 2016