

**168 ألف طفل سيكون في سن المدرسة من مجموع 400 ألف لاجيء سوري متوقع في العراق نهاية عام 2014**

### أهم أحداث شهر كانون الثاني:

تتضمن أهم الأحداث الخاصة بهذا القطاع في المخيمات الانتهاء من إنشاء المدارس في مخيمين في دهوك والتي سوف توفر التعليم لأكثر من ألف طفل.

جرى توزيع تجهيزات مدرسية الى أكثر من 500 طفل وتزويدهم بمواد تعليمية حيوية لدعم عملية التعليم النوعية. والتحق 902 طفل لاجيء سوري في شهر كانون الثاني.

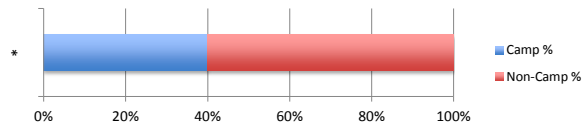
أما 350 طفل ممن لم يتمكنوا من الالتحاق بداية العام الدراسي فقد اعطيت لهم الفرصة للحاق بقرانهم عبر الدروس الإضافية في أيام العطل في مخيم كورجوسك في اربيل.

ويقوم القطاع بتعزيز استجابته مع تحديد احتياجات الأطفال خارج المدارس في المناطق خارج المخيمات.

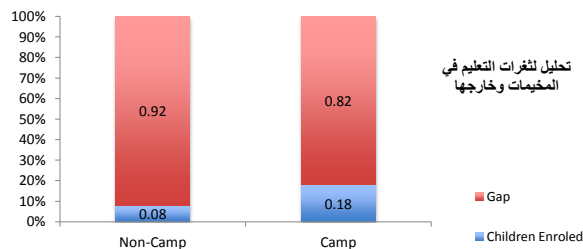
وتم إنشاء مصرفين للكتب في مركزين للمجتمع المحلي في اربيل. وتتوفر مواد القراءة هذه لجميع الأطفال والشباب والبالغين في المجتمع المحلي لغرض تشجيع تحسين المعرفة وتكويرها.

وازداد حصول الأطفال خارج المدارس على الدعم النفسي الاجتماعي والتعليم غير الرسمي عبر فتح مركز تعليمي في المنطقة الحضرية من اربيل.

كما جرى تحسين التنسيق القطاعي مع مجموعات العمل الخاصة بقطاع التعليم المنشأة والاجتماعات المنتظمة على المستويين الإقليمي والحكومي. ويجري وضع وصف لعمل قطاع التعليم من أجل تقديم المزيد من الدعم للنهج الدقيق والمتجانس.



\* من المتوقع أن يقيم 45 ألف لاجيء سوري في مخيم دوميز/دهوك من مجموع 86 ألف و796 لاجيء مسجل. وهكذا فإن النسبة الكلية للاجئين في المخيمات هي حوالي 40% ونسبة 60% خارج المخيمات.



### اللاجئون السوريون في العراق:



### تحليل الاحتياجات:

يبقى التعليم الأولوية الرئيسية للاجئين السوريين الذين لديهم أطفال ومراهقين وشباب في سن المدرسة.

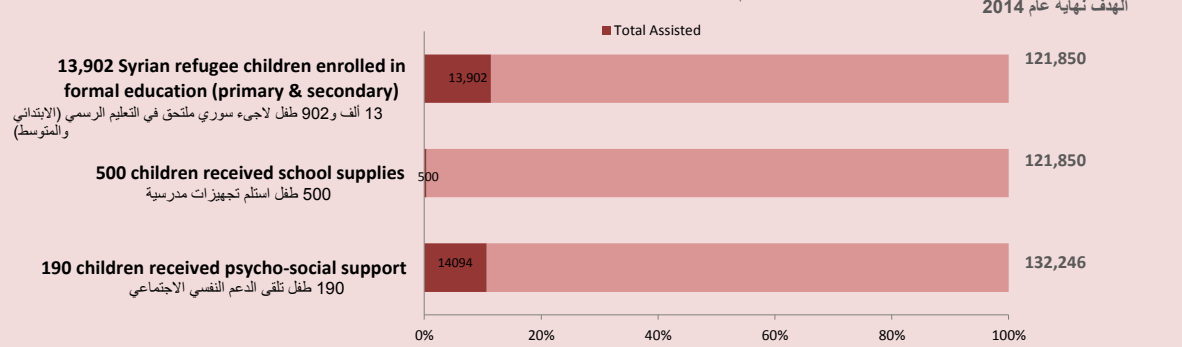
كما تبقى مسألة وجود الأطفال خارج المدرسة تشكل قلقاً، حيث يسجلون في المدارس ولكنهم لا يديرون ولا يمكنهم الوصول إلى المدرسة ذات العلاقة أو يتأخرون عن مواعيد السنة الدراسية. أما في المواقع خارج المخيمات فإن نسبة الأطفال الذين لم يلتحقوا بالمدارس فهي 92% بسبب عوائق اللغة والقدرة العقارية المحدودة للمدارس الموجودة. ويمثل هذا ثغرة كبيرة قياساً لنسبة الـ 60% من اللاجئين المقيمين في مواقع خارج المخيمات.

ويبلغ عدد المراهقين والشباب من اللاجئين حوالي 74 ألف، وتمثل احتياجاتهم ثغرة واضحة مع عدم تمكنهم أو محدودية وصولهم إلى المدارس المتوسطة والتدريب المهني والترتيب على المهارات. كما يتطلب التركيز على تنمية الطفولة المبكرة لضمان استعداد المدارس للأطفال الأصغر عمراً.

وكانت منظمة (Handicap International) قد وجدت في تقييم أجرته مؤخراً بأن نسبة 16% فقط من الأطفال الذين لديهم إعاقات يحصلون على التعليم في المخيمات. وهذا واحد من الأرقام الموجودة في التقييمات والتي تميز الحاجة إلى تحديد والتخطيط إلى استجابة مناسبة ومتصلة باحتياجات الأطفال الخاصة.

ويواصل قطاع التعليم تقديمه الدعم إلى وزارة التربية من أجل التخطيط والاستجابة إلى تدفق اللاجئين وتلبية الأهداف الرئيسية لقطاع التعليم لغرض تشجيع وتسهيل الوصول إلى المدارس الابتدائية. كما سوف تواصل مجموعة عمل قطاع التعليم تعزيزها للتنسيق الفعال عبر الإدارة النوعية للمعلومات والتعاون المستمر مع القطاعات الأخرى مثل الحماية والصحة والمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية.

### التقدم المحرز مقابل الأهداف:



تستند الأهداف على مجموع السكان المتوقع نهاية عام 2014 في العراق وهو 400 ألف لاجيء سوري، حيث يوجد في الوقت الحاضر 271 ألف و144 لاجيء سوري في العراق.